



Perspectief op School 2016-2017

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.



Leerkracht



Intern begeleider



Directie

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Cognitieve ontwikkeling:

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen	Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
✓ Ambulant begeleider	56 %	✓ Dyscalculiespecialist	21 %
✓ Autisme specialist	34 %	✓ Dyslexiespecialist	54 %
✓ Begeleider passend onderwijs	35 %	✓ Hoogbegaafdenspecialist	67 %
✓ Coach	62 %	✓ Laagbegaafdenspecialist	10 %
✓ Counsellor	5 %	✓ Reken/wiskunde specialist	58 %
✓ Intern begeleider	100 %	✓ Remedial teacher	58 %
✓ Logopedist	36 %	✓ Taal/leesspecialist	68 %
✓ Orthopedagoog	59 %		
✓ Ouder- kind adviseur	11 %	Voorzieningen	
✓ Psycholoog	37 %	Hoogbegaafdheidsklas	66 %
✓ Trajectbegeleider	33 %	✓ Rekenklas	14 %
		✓ Schakelklas	28 %
Voorzieningen		✓ Taalklas	17 %
Autiklas	6 %		
Observatieklas	8 %	Onderwijsaanbod	
Voorschool	13 %	✓ Aanbod dyscalculie	37 %
		✓ Aanbod dyslexie	91 %
Onderwijsaanbod		✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	71 %
Preventieve signalering		✓ Aanbod hoog- en meerbegaafd	58 %
✓ van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	42 %	✓ Aanbod laagbegaafdheid	34 %
		✓ Aanbod NT2	47 %
Klassengrootte		✓ Aanbod spraak/taal	n.v.h. %
1:23	1:24		

Specialisten	Gemidd aanwezig alle scholen
✓ Gedragsspecialist	75 %
✓ Motorisch remedial teacher	38 %
✓ Pestcoördinator	43 %
✓ Schoolmaatschappelijk werk	65 %
✓ Sova/faalangstreductietrainer	33 %
✓ Spel-/ergotherapeut	20 %
Onderwijsaanbod	
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	80 %
✓ Aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling	93 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	86 %
✓ Timeout aanpak	62 %
Voorzieningen	
Gedragsgroep	22 %
✓ Impulsklas	26 %
✓ Taalklas	17 %

Meer weten? Neem contact met ons op via
m.roozendaal@tweemaster-enkhuizen.nl

Openbare Basisschool De Tweemaster (11HU00)

Visie op ondersteuning

We streven ernaar dat iedere leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen en ontplooiën. De leerlingen moeten goed gevolgd worden: hoe verloopt het ontwikkelproces? Daar waar nodig volgt zorg en begeleiding. Deze zorg kan gericht zijn op leerlingen die wat minder kunnen, maar ook op leerlingen die wat meer kunnen. Om het ontwikkelproces te volgen, hanteren we het CITO-LVS. Leerlingen met een IV- of V-score, leerlingen die sterk terugvallen en leerlingen met een I-plus-score komen in aanmerking voor extra zorg. De centrale figuur bij zorg en begeleiding is de leraar. De intern begeleider heeft een coördinerende taak.

Nadat leraren hebben gesignaleerd welke leerlingen zorg nodig hebben, is er overleg met de intern begeleider, gevolgd door overleg met de ouders. De intern begeleider coördineert de zorg en begeleiding.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel	Deadline
1	Ontwikkelen van onderwijsaanbod	01-08-2018
2	-	-
3	-	-
4	-	-
5	-	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

Meer weten? Neem contact met ons op via
m.roozendaal@tweemaster-enkhuizen.nl

Openbare Basisschool De Tweemaster (11HU00)