

## Protocol time out en Grensoverschrijdend gedrag

Een school is een maatschappij in het klein. Een maatschappij kan niet zonder regels en afspraken. We gaan er vanuit dat iedereen binnen de school zich daaraan houdt. Houd het kind zich regelmatig niet aan de regels en afspraken, dan geeft dit aanleiding om te komen tot een gesprek. Bij het herhaaldelijk overtreden van regels of afspraken worden er met de leerling duidelijke afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat alle leerlingen en leerkrachten zich veilig voelen op school en er een goede werksfeer is.

Ter voorkoming van grensoverschrijdend gedrag hebben we positief geformuleerde schoolregels die regelmatig herhaald of in herinnering worden gebracht als de situatie daar aanleiding toe geeft. Mocht het negatieve gedrag het functioneren van de leerkracht, de leerling of groep belemmeren (verbale of fysieke agressie en het kind gaat niet in op de correctie door de leerkracht) dan krijgt de leerling een andere time-out plek.

Bij grensoverschrijdend gedrag wordt in eerste instantie protocol time-out ingezet. Heeft dit niet het gewenste resultaat, dan volgt daarna protocol grensoverschrijdend gedrag.

### Protocol time- out

De time-out is een plek in de school, in eerste instantie bij de intern begeleider en anders directie of collega in groep lager/ hoger, waar de leerkracht een leerling tijdelijk kan plaatsen, wanneer het gedrag van de leerling of zijn/haar aanwezigheid in de groep, de veiligheid en het functioneren van groep of leerkracht te zeer belemmert. De time-out plek kan ingezet worden als incidentele maatregel.

Storend gedrag of gedrag waarbij een leerling de regels in de groep herhaaldelijk overtreedt, wordt in eerste instantie binnen de groep opgelost, al dan niet met een sanctie. Wanneer een leerling echter fysiek of verbaal agressief reageert en/of wanneer correctie door de leerkracht niet of onvoldoende effect geeft, gaat de betreffende leerling naar de time-out plek.

De ouders worden altijd op de hoogte gebracht als het protocol Time-out gehanteerd wordt. In eerdere gesprekken zijn de ouders al op de hoogte gebracht van het gedrag van hun kind en de consequenties hiervan.

### Protocol grensoverschrijdend gedrag

In geval van structurele en/of ernstige overtreding van schoolregels door een leerling kan het Protocol Grensoverschrijdend Gedrag ingezet worden. Deze maatregel wordt altijd vooraf met ouders en de leerling besproken en de ouders ondertekenen het formulier ('voor akkoord' of voor 'gezien'). Vanaf dat moment treden onderstaande afspraken in werking:

- De directeur en/of de leerkracht legt de leerling de procedure uit en vertelt de leerling welk gedrag gewenst is
- Als een kind grensoverschrijdend gedrag vertoont krijgt het een duidelijke waarschuwing van de leerkracht. Deze geeft aan dat het de 'eerste waarschuwing' is en dat de leerling de kans krijgt zijn gedrag te veranderen. Het gewenste gedrag wordt benoemd 'Je gaat jezelf nu...
- Als het gedrag niet wezenlijk verandert, wordt een tweede 'waarschuwing' gegeven
- Als het gedrag met drie waarschuwingen nog niet verandert, stuurt de leerkracht bij een vierde keer de leerling uit de klas naar de directeur / intern begeleider. Bij afwezigheid van de directeur en/ of intern begeleider gaat de leerling naar de groep van de leerkracht van de groep hoger/ lager. De leerkracht heeft van tevoren duidelijk aangegeven dat de leerling bij een volgende overtreding uit de klas wordt gestuurd
- De directeur of intern begeleider (of leerkracht van de groep hoger/ lager) gaat niet met de leerling in gesprek, maar zet de leerling aan het werk en zorgt zo voor een afkoelingsperiode
- De leerkracht controleert of de leerling echt naar directeur of ib toe is gegaan en zorgt dat er voldoende werk aanwezig is, zodat onder toezicht zinvol kan worden gewerkt
- Tegen het einde van de schooltijd wordt met de leerling, directeur/intern begeleider en de leerkracht van de leerling een gesprek gehouden over de gebeurtenis
- De leerling blijft tot aan het einde van de schooltijd onder toezicht en gaat met de toezichthouder na schooltijd naar de klas en biedt excuses aan. Dit geldt voor de hele dag.
- Na schooltijd blijft de leerling een kwartier onder toezicht van de leerkracht na en maakt werk
- Bij nablijven worden de ouders direct gebeld als de school uit is en wordt alleen kort verteld waarom hun kind nablijft. Er wordt geen telefonisch gesprek gehouden

- Als de leerling drie keer is nagebleven en het gedrag blijft grensverleggend, worden de ouders gebeld om hun kind te halen en wordt de leerling voor een dag geschorst. Er zijn dan meerdere gesprekken met de ouders geweest over het gedrag van hun kind. Hier wordt altijd een verslag van gemaakt en door de ouders en directeur ondertekend voor gezien
- Als een leerling geschorst wordt, worden het Bestuurbureau de leerplichtambtenaar en inspectie hierover geïnformeerd
- Na een schorsing wordt de leerling weer toegelaten op school als er tijdens een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) excuses worden aangeboden aan de leerkracht/leerling door het kind.
- Er wordt een plan van aanpak gemaakt door de leerkracht en intern begeleider. Dit plan wordt met de ouders besproken en ondertekend voor gezien.

Dit grensoverschrijdend gedrag kan van invloed zijn op de activiteiten die binnen of buiten de school plaatsvinden. Deze afspraken en regels worden door elke leerkracht gehanteerd binnen en buiten de groep. Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij: gedrag dat storend is in de groep, waar bij de overige leerlingen en de leerkracht niet meer optimaal kunnen functioneren.