

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Deze week werken we met *Goed gedaan!* aan het thema 'Allemaal anders'.

Om rekening te kunnen houden met een ander, moet een kind begrijpen wat er in die ander omgaat. (Wat denkt, voelt en wil hij?) Kinderen kunnen dat nog niet zo goed inschatten. Hun inlevingsvermogen moet nog groeien. Help daarbij!

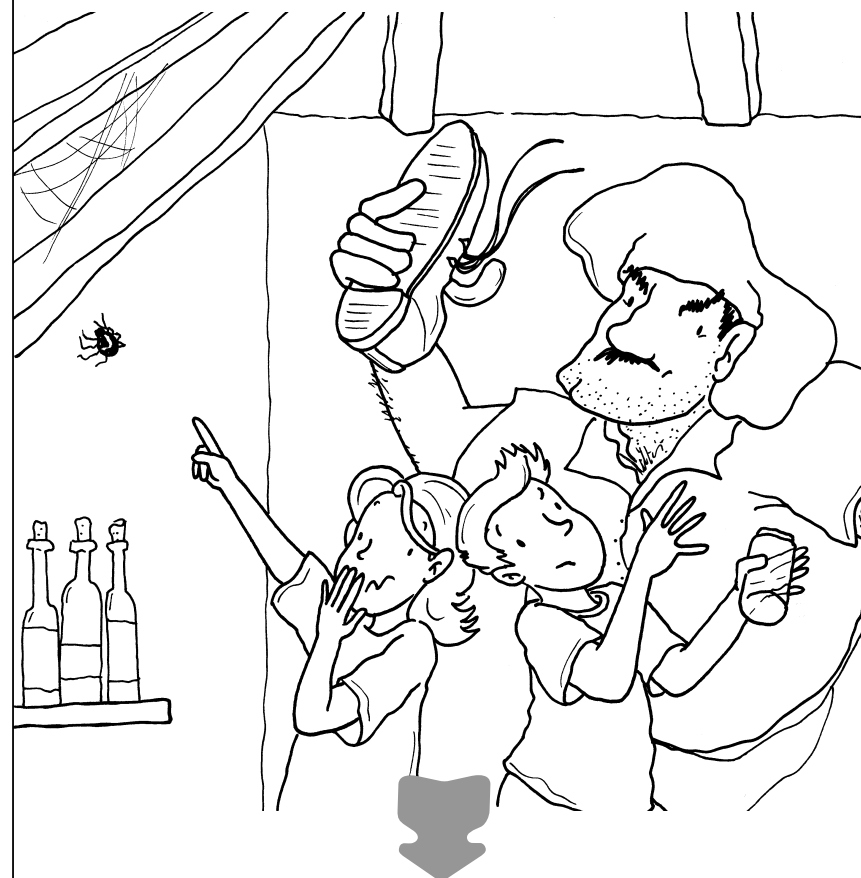
In de klas komt het volgende aan de orde:

- Alles heeft leuke en niet-leuke kanten. (Een spin doet geen kwaad, maar hij ziet er 'eng' uit.)
- Mensen kunnen daardoor verschillende dingen denken, voelen en willen terwijl ze hetzelfde zien of doen.
- Als je goed oplet (kijken, luisteren, vragen stellen), kun je erachter komen wat een ander denkt, voelt, wil.

Tips voor thuis

- Leer uw kind goed naar anderen te kijken en te luisteren.
'Kijk eens goed naar je broertje! Vindt hij dit spel ook leuk?'
'Luister eens goed naar je zus. Waarom wil ze dat niet?'
- Vertel uw kind regelmatig wat u voelt en wilt, en hoe hij daar rekening mee kan houden.
'Ik vind rommel niet fijn. Dan zie ik mijn meubels niet goed meer. Daarom wil ik dat jij je speelgoed opruimt.'
- Probeer uzelf ook in de beleving van uw kind te verplaatsen:
 - Voor hem is een kasteel in de kamer bouwen écht leuk!
 - Voor hem is heel lang bij die tante op bezoek écht saai!

**de een vindt dit, de ander dat
roep dan niet: wat raar!**



**iedereen kijkt er anders naar
houd dus rekening met elkaar!**