

WMK · PO



Sociale Veiligheid Leerlingen compact 2016-2017

Uitslagen Vragenlijst

DE  **TWEEMASTER** 
OPENBARE BASISCHOOL

OBS de Tweemaster

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Sociale veiligheid	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Incidenten	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	12
Bespreekpunten	12
Slotconclusies	13
Waardering van de vragen	13
Hoogste en laagste scores	13

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid Leerlingen compact 2016-2017 van OBS de Tweemaster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 17 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS de Tweemaster
Adres	Korte Westerstraat 7
Postcode + Plaats	1601 RH Enkhuizen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 22 september 2016 tot 31 maart 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	64
Aantal afgerond	64
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
-------------------------------	------






Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend
-------------------------------	------------

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	24	
meisje	40	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	13	
7	24	
8	27	

Analyse

Omdat dit de eerste keer is dat onze school aan deze vragenlijst meedoet, hebben we ervoor gekozen om groep 5 niet mee te laten doen. Wij vragen ons af of de taal en de formulering van de vragen niet te moeilijk is voor deze leerlingen, zeker ook gezien hun leesniveau.. Afhankelijk van de ervaringen van andere scholen, kunnen we een volgende keer besluiten om groep 5 ook mee te laten doen.

Op de dag van afname waren in groep 6 2 leerlingen ziek, in groep 7 1 leerlingen en in groep 8 2 leerlingen.

Dat betekent dat van de 68 leerlingen de vragenlijst door 63 is ingevuld (=92%). Daarmee zijn de antwoorden representatief voor onze school.

De enquêtegroep bestaat voor 37% uit jongens en 63% uit meisjes. De meisjes zijn dan ook oververtegenwoordigd.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,41	3,48	-0,07	0,70	
Ik voel me veilig in de klas	3,48	3,54	-0,05	0,71	
Ik voel me veilig op het plein	3,26	3,37	-0,11	0,80	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,26	3,42	-0,15	0,77	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,56	3,39	+0,18	0,66	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,33	3,48	-0,15	0,90	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken	3,61	3,54	+0,07	0,68	
	3,42	3,46	-0,04	0,76	

Sterke punten

- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgesproken
- De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig op het plein
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen

Analyse

De leerlingen voelen zich veilig op school. (Schoolscore 3,41, benchmark 3,46) Alle stellingen worden boven de norm (3,00) beantwoord. Als we de gegeven antwoorden vergelijken met de benchmark (= het landelijk gemiddelde, dan scoren de volgende stellingen onder de benchmark:

Stelling (schoolscore- Benchmark)

Ik voel me veilig op school 3,40- 3,48

Ik voel me veilig in de klas 3,48-3,54

Ik voel me veilig op het plein 3,25- 3,37

De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen 3,25- 3,42

De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden 3,33- 3,48

Stelling (schoolscore- Benchmark)

De volgende stellingen scoren boven het landelijk gemiddelde:

De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt 3,56- 3,39

De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat 3,61-3,54

T.o.v. de benchmark scoren we dus 0,31 punten lager. Dit gaat over 7 vragen, dus gemiddeld is dat minder dan 0,05.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,35	3,34	+0,01	0,89	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,29	3,34	-0,05	0,88	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,64	3,48	+0,16	0,73	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,58	3,48	+0,09	0,82	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,19	3,12	+0,07	0,91	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,58	3,49	+0,08	0,71	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,20	3,22	-0,02	0,91	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,22	3,30	-0,08	0,84	
	3,38	3,35	+0,03	0,86	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Analyse

De scores m.b.t. de incidenten zijn allemaal boven de gestelde norm van 3,0. Toch vallen er wel een paar dingen op. De leerlingen zijn erg tevreden over het voorkomen van discriminatie, bedreigingen of pesten vanwege het geloof (Dit past ook goed in de landelijke trend). Als we de gegeven antwoorden vergelijken met de benchmark (= het landelijk gemiddelde, dan scoren de volgende

stellingen onder de benchmark:

Stelling (schoolscore- Benchmark)

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms 3,19-3,12

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden 3,20- 3,22

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen 3,22-3,30

De volgende stellingen scoren boven het landelijk gemiddelde:

Stelling (schoolscore- Benchmark)

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren 3,38- 3,35

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie 3,63- 3,48

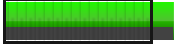
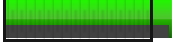
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en) 3,58- 3,48

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms 3,19- 3,12

Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof 3,58- 3,49

T.o.v. de benchmark scoren we dus 0,27 punten hoger. Dit gaat over 7 vragen, dus gemiddeld is dat minder dan 0,03.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Sociale veiligheid	3,42	3,46	-0,04	0,76	
Incidenten	3,38	3,35	+0,03	0,86	

Bespreekpunten

- Incidenten
- Sociale veiligheid

Slotconclusies

OBS de Tweemaster scoort als school een 3,40. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 64 van de 64 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Een van de uitgangspunten van onze school is een positief pedagogisch klimaat, waarin er voor alle leerlingen een veilige plaats is en waarin ze zich beschermd weten. Bovenstaande cijfers leren ons dat we daarin geslaagd zijn. Het lijkt erop dat we bereiken wat we willen uitstralen. Dit laat onverlet dat er op individueel niveau wel degelijk leerlingen kunnen zijn die zich ondergewaardeerd, onbegrepen of gepest voelen. Daar moeten we attent op blijven.

Gouden regels van De Tweemaster zijn:

- iedereen mag anders zijn
- we luisteren naar elkaar
- we zijn eerlijk
- we houden rekening met elkaar
- problemen lossen we samen op.

Met behulp van deze uitgangspunten (die zichtbaar zijn in de school middels pictogrammen, proberen we dit positieve veilige klimaat met de leerlingen te realiseren door er regelmatig met hen over te spreken.


We zijn er trots op dat deze aanpak heeft geleid tot bovenstaand resultaat.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	3	17,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	41,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	29,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES
Sociale veiligheid	

Beleidsterrein	GSES	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,61	
Ik voel me veilig op het plein	3,26	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,64	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,19	